

Circ. n.090/P

Verona, 17/10/2018

Ad ogni coordinatore vanno consegnati:

- una copia della circolare (da leggere interamente in classe compresi gli allegati)
- una copia dell'ALL. 1 (da restituire entro il 24/10 in segreteria)
- una copia dell'ALL. 3/A-B-C (da far affiggere in classe)
- **Consegnare una copia della circolare e dell'all. 3/A-B-C ad ogni Addetto antincendio**

Agli alunni e ai docenti di tutto l'istituto
Al personale A. T. A
Alla prof.ssa Elena Tobaldini R.S.P.P
Al prof. Rainero
Sede **I.T.E.S./BIENNIO ORDINARIO e**
SPORTIVO

OGGETTO: PROCEDURA EVACUAZIONE EMERGENZA INCENDIO E TERREMOTO

Si porta a conoscenza di tutti i soggetti in indirizzo che **Martedì 30 Ottobre 2018 alle ore 10.30** presso la sede Pasoli si svolgerà una prova di Evacuazione con simulazione di INCENDIO: l'allarme indicherà la necessità di raggiungere il Punto di Raccolta nel più breve tempo possibile, e che **Venerdì 30 novembre 2018** si svolgerà una prova di evacuazione con simulazione di TERREMOTO.

Della seconda simulazione non viene comunicata l'ora della prova pertanto si invitano i docenti a regolarsi per quanto riguarda la programmazione delle verifiche scritte e di attività esterne alla scuola o con l'intervento di esterni allo scopo di consentire la massima partecipazione. Si informa che non sarà dato preavviso delle date delle prove successive.

I Docenti Coordinatori devono:

- illustrare quanto prima la procedura di Evacuazione ed il percorso che compete alla classe (esposto in ogni aula), prestando particolare attenzione agli allievi delle classi prime;
- **controllare che la disposizione dei banchi sia tale da facilitare l'evacuazione della classe e raccomandare che gli zaini non intralcino le vie di fuga (suggerire di tenerli sotto la sedia-in caso di dubbi chiedere una consulenza al prof. Rainero, ASPP della scuola);**
- individuare almeno 2 alunni apri fila, 2 chiudifila e 2 aiuto disabili, illustrando loro i relativi compiti, compilando in modo chiaro 2 copie del modello ALL. 1, di cui la prima si riconsegna entro il 24 Ottobre in segreteria e la seconda si inserisce nella busta che si trova in classe assieme al modulo di evacuazione (ALL.2) ;
- Controllare che siano affisse alla porta delle aule copie del modulo di evacuazione (ALL. 2) e dell'elenco degli alunni della classe;
- Far affiggere l'ALL. 3 nella bacheca di classe con la sintesi dei comportamenti da tenere durante la prova, in caso di incendio e in caso di terremoto.

SI RICORDA CHE I PUNTI DI RACCOLTA SONO I SEGUENTI:

PASOLI

- COLORO CHE ESCONO DALLA PALESTRA E DALLA SCALA SU VIA DELLA CORTE CONFLUIRANNO NEL CAMPO DA BASKET DAVANTI LA SCUOLA;
- COLORO CHE ESCONO DALLE USCITE SU VIA MACRO CONFLUIRANNO NELL'AREA DI RACCOLTA DEL PARCHEGGIO LATO SUD.

All'ordine di evacuazione dell'edificio

Segnale:

UN SUONO DI SIRENA PROLUNGATO ACCOMPAGNATO DA FISCHI CONTINUI

I DOCENTI IN CLASSE devono:

- Mantenere la calma e seguire le procedure stabilite;
- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano ma **portare con sé una copia dell'elenco di classe e del modulo di evacuazione che troveranno affissi alle porte delle aule** (e il pc portatile per i docenti del liceo)
- Affiancare gli studenti apri-fila lungo le vie di fuga indicate sulla mappa affissa vicino alla porta dell'aula controllando che la classe si muova compatta verso l'uscita
- Non usare l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata
- **compilare immediatamente il modulo di evacuazione**
- **consegnare il modulo al responsabile dell'area di raccolta** che sarà riconoscibile dal giubbotto colorato e raggiungibile presso il cartello del punto di raccolta
- vigilare sugli alunni anche presso l'area di raccolta
- ritornare in classe con gli studenti solo al suono di cessato allarme (che verrà dato con i fischi solo quando tutti i moduli di evacuazione saranno stati consegnati dai responsabili dell'area di raccolta).

Gli STUDENTI devono:

- Seguire le procedure stabilite e le istruzioni del docente;
- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre e non urlare
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli apri-fila: qualora non siano in classe aggregarsi ad un'altra classe comunicando la propria presenza al relativo docente, il quale ne comunicherà la presenza al responsabile dell'area di raccolta
- Seguire le vie di fuga indicate
- Non usare l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata e restare con il loro docente senza sparpagliarsi: non ostacolare le vie di passaggio di eventuali mezzi di soccorso rimanendo All'interno delle aree di raccolta e non sostare sotto i muri perimetrali esterni dell'edificio scolastico
- Ritornare in classe solo dopo il suono di cessato allarme

In particolare:

- Tutti gli apri-fila devono precedere la classe, affiancati dal docente, guidando i compagni lungo la via di fuga stabilita, fino alla propria area di raccolta.
- Tutti i chiudifila devono uscire sempre insieme, dietro a tutti i compagni, controllando la completa assenza di compagni nella classe evacuata e **chiudere la porta** (una porta chiusa è segnale di classe vuota)
- Gli aiutodisabili, nominati anche nelle classi prive di disabile, fungeranno comunque da supporto all'insegnante nei confronti di chi fosse momentaneamente menomato dal punto di vista fisico e/o psicologico. L'allievo con disabilità motoria e gli aiuti disabili dovranno percorrere la via di fuga solo quando sarà meno affollata ovvero quando quasi tutti gli altri studenti saranno usciti. Nel caso non sia possibile percorrerla in sicurezza, lo studente disabile deve essere portato in un luogo sicuro al piano (ad esempio pianerottolo esterno delle scale di emergenza).

II **PERSONALE NON OPERATIVO E GLI OSPITI** (ad esempio genitori o altri lavoratori) devono:

- Mantenere la calma e seguire le procedure stabilite;
- Interrompere tutte le attività

- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Non usare l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata seguendo le vie di fuga indicate sulla mappa affissa nei locali
- Raccogliersi vicino al responsabile dell'area di raccolta segnalando la propria presenza al responsabile
- ritornare nell'edificio solo al suono di cessato allarme (che verrà dato con i fischietti solo quando tutti i moduli di evacuazione saranno stati consegnati dai responsabili dell'area di raccolta).

IL PERSONALE ATA ADDETTO ALL'EMERGENZA deve:

RESPONSABILI AREA DI RACCOLTA:

- Indossare il giubbotto colorato
- Prendere fischiotto, megafono, penna e moduli di controllo delle classi e recarsi immediatamente presso l'area di raccolta
- Restando nei pressi del punto di raccolta raccogliere i moduli di evacuazione, controllando che tutte le classi siano giunte al punto di raccolta
- Coordinandosi con il coordinatore dell'emergenza e con l'altro responsabile, una volta raccolti tutti i moduli, fischiare per il rientro nell'edificio

PERSONALE ADDETTO AI PIANI E AGLI UFFICI:

- controllare la corretta evacuazione delle classi, rimuovendo anche eventuali ostacoli
- con l'ausilio dell'apposito modulo controllare i locali di pertinenza e farli evacuare nel caso siano occupati
- aiutare disabili e aiuto disabili nell'uscita qualora sia necessario
- finito il controllo recarsi all'area di raccolta e consegnare i moduli di controllo

Seguirà nei prossimi mesi una prova di evacuazione in caso di terremoto: la prova si terrà senza preavviso e quindi si riassumono alcune basilari norme di comportamento, rimandando all'allegato il dettaglio.

IN CASO DI TERREMOTO

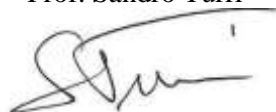
simulato solo durante le prove da TRE SUONI DI CAMPANA senza fischi

- **Rifugiarsi sotto i banchi o la cattedra assumendo una posizione raccolta e proteggendo soprattutto il capo dai pericoli derivanti dalla caduta di oggetti;**
- **Se lontani dai banchi, fermarsi in prossimità di muri portanti o architravi;**
- **Non sostare presso armadi, vetri o porte vetrate;**
- **USCIRE dall'aula SOLO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE (per Pasoli SUONO DI SIRENA PROLUNGATO accompagnato da fischi continui) seguendo le istruzioni fornite per la prova di evacuazione antincendio. Tale segnale verrà diramato in caso di scosse di una certa entità.**

=====

Si raccomanda agli alunni e a tutto il personale docente e non docente di partecipare con la massima attenzione e rispetto delle norme di comportamento per rendere la simulazione più realistica possibile.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sandro Turri



Destinatari: sala docenti – Presidenza – Collaboratori – Ufficio Didattica – Centralino per ATA

ALL. 1 (COMPILARE E RICONSEGNARE UNA COPIA IN SEGRETERIA ENTRO IL 24/10/2018, L'ALTRA INSERIRLA NELLA BUSTA DI PLASTICA CON I MODULI DI EVACUAZIONE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

COPERNICO-PASOLI

SQUADRA DI EVACUAZIONE DELLA CLASSE

ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI STUDENTI

DATA _____ CLASSE _____ SEDE PASOLI

Al fine di redigere nel modo più efficace il **PIANO DI EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO** (artt.18, 36, 43 D.Lgs. 81/08) il **Coordinatore di Classe** individua, con il loro consenso, gli studenti **APRI-FILA**, **CHIUDI-FILA** ed **AIUTO DISABILI**

SQUADRA DI EVACUAZIONE - Assegnazione incarichi

INCARICO	NOMINATIVO (COGNOME - NOME)	SOSTITUTO/ (COGNOME - NOME)
STUDENTE APRI-FILA		
STUDENTE CHIUDI-FILA		
STUDENTE AIUTO DISABILI		

Il Coordinatore di Classe

Compiti degli studenti: **APRI-FILA / CHIUDI-FILA / AIUTO DISABILE**

Ogni giorno:

Lo studente aprifila o un suo sostituto segnerà gli alunni assenti sull'apposito elenco affisso alla porta che dovrà essere utilizzato per l'appello durante l'emergenza

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1. Gli studenti mantengono la calma, seguono le procedure prestabilite e le istruzioni del docente.
2. Tutti gli aprifila devono precedere la classe, affiancati dal docente, guidando i compagni lungo la via di fuga stabilita, fino alla propria area di raccolta.
3. Lo studente chiudi-fila ha il compito di verificare la completa assenza di compagni nell'aula evacuata e di **chiudere la porta** (una porta chiusa è segnale di aula vuota).
4. Negli Istituti Superiori, in ogni classe, gli **Studenti aiuto disabili** hanno il compito, durante tutte le fasi dell'evacuazione, di aiutare i compagni diversamente abili o le persone ferite.

ALL. 2/PAS

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

COPERNICO-PASOLI

MODULO DI EVACUAZIONE - PASOLI

DATA

ORA di COMPILAZIONE

TIPO DI PROVA: PROGRAMMATA A SORPRESA IN EMERGENZA REALE

CLASSE _____ **PIANO** _____

gli alunni erano nella propria aula

gli alunni erano nel laboratorio/aula _____

ALLIEVI PRESENTI IN CLASSE N° _____

ALLIEVI EVACUATI N° _____

ALLIEVI DISPERSI N° _____

(Nominativi)

ALLIEVI FERITI N° _____

(Nominativi)

ALLIEVI AGGREGATI N° _____

(Nominativi)

AREA DI RACCOLTA "A" PARCHEGGIO LATO SUD

"B" CAMPO DA BASKET

PROBLEMI RISCONTRATI

FIRMA LEGGIBILE DEL DOCENTE

(da consegnare al RESPONSABILE AREA DI RACCOLTA)

ALL. 3/A (AFFIGGERE NELLA BACHECA DI CLASSE)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
COPERNICO-PASOLI**

IN CASO DI ORDINE DI EVACUAZIONE

Segnale:

UN SUONO DI SIRENA PROLUNGATO ACCOMPAGNATO DA FISCHI CONTINUI

I DOCENTI devono:

- Mantenere la calma e seguire le procedure stabilite;
- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano ma **portare con sé una copia dell'elenco di classe e del modulo di evacuazione che troveranno affissi alle porte delle aule** (e il pc portatile per i docenti del liceo)
- Affiancare gli studenti apri-fila lungo le vie di fuga indicate sulla mappa affissa vicino alla porta dell'aula controllando che la classe si muova compatta verso l'uscita
- Non usare l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata
- **compilare immediatamente il modulo di evacuazione**
- **consegnare il modulo al responsabile dell'area di raccolta** che sarà riconoscibile dal giubbino colorato e raggiungibile presso il cartello del punto di raccolta
- vigilare sugli alunni anche presso l'area di raccolta
- ritornare in classe con gli studenti solo al suono di cessato allarme (che verrà dato con i fischietti solo quando tutti i moduli di evacuazione saranno stati consegnati dai responsabili dell'area di raccolta).

Gli STUDENTI devono:

- Seguire le procedure stabilite e le istruzioni del docente;
- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre e non urlare
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli apri-fila: qualora non siano in classe aggregarsi ad un'altra classe comunicando la propria presenza al relativo docente, il quale ne comunicherà la presenza al responsabile dell'area di raccolta
- Seguire le vie di fuga indicate
- Non usare l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata e restare con il loro docente senza sparpagliarsi: non ostacolare le vie di passaggio di eventuali mezzi di soccorso rimanendo All'interno delle aree di raccolta e non sostare sotto i muri perimetrali esterni dell'edificio scolastico
- Ritornare in classe solo dopo il suono di cessato allarme

In particolare:

- Tutti gli apri-fila devono precedere la classe, affiancati dal docente, guidando i compagni lungo la via di fuga stabilita, fino alla propria area di raccolta.
- Tutti i chiudifila devono uscire sempre insieme, dietro a tutti i compagni, controllando la completa assenza di compagni nella classe evacuata e **chiudere la porta** (una porta chiusa è segnale di classe vuota)
- Gli aiutodisabili, nominati anche nelle classi prive di disabile, fungeranno comunque da supporto all'insegnante nei confronti di chi fosse momentaneamente menomato dal punto di vista fisico e/o psicologico.

ALL. 3/B (AFFIGGERE NELLA BACHECA DI CLASSE)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
COPERNICO - PASOLI**

COMPORAMENTI DA TENERE IN CASO DI INCENDIO

I rischi determinati da queste situazioni possono essere ridotti con l'adozione dei semplici comportamenti di seguito descritti:

- i fumi e gas sono più leggeri dell'aria e tendono a stratificarsi verso l'alto; per muoversi in tali circostanze è necessario **procedere rasenti al pavimento** ove la visibilità è maggiore e l'aria respirabile;
 - se l'incendio risulta esterno all'ambiente in cui ci si trova, ma ci impedisce di uscire, è **necessario chiudere la porta, sigillare ogni fessura con dei panni** (indumenti, tende, ecc), **meglio se bagnati e chiedere soccorso dalla finestra**, avendo cura di non sporgersi troppo;
 - se l'incendio risulta interno all'ambiente, i presenti devono allontanarsi dal posto, avendo cura di chiudere le finestre e alla fine dell'evacuazione, la porta del locale (se la cosa non comporti rischi per le persone);
 - in caso di allarme, con focolaio d'incendio in ambienti distinti e lontani da quello in cui ci si trova, attendere che i preposti diramino le direttive di evacuazione evitando di intralciare i percorsi di esodo;
 - nelle vie di esodo (corridoi, atri, ecc) in presenza di fumo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, **proteggere naso e bocca con un fazzoletto** ed orientarsi tramite il contatto con le pareti per raggiungere luoghi sicuri;
 - **nel caso in cui il percorso che conduce alle uscite di sicurezza fosse impedito da fiamme e fumi, dirigersi all'esterno utilizzando le vie alternative di deflusso, seguendo le indicazioni fornite dal personale addetto alla gestione dell'emergenza;**
 - **è proibito utilizzare ascensori e montacarichi** per l'evacuazione;
 - raggiunte le aree esterne, coloro che non hanno specifiche mansioni previste dal piano d'emergenza devono sostare nei previsti luoghi sicuri per non ostacolare le operazioni di salvataggio e di estinzione delle Strutture Pubbliche di Soccorso;
 - è fatto divieto a chiunque non abbia avuto una preparazione specifica, di tentare di estinguere un incendio con le dotazioni mobili esistenti. Il corretto comportamento da tenere è quello di avvisare gli addetti, segnalare l'evento ai presenti e lasciare ai preposti l'incarico di chiamare i soccorsi.
-
- **In caso di contatto con le fiamme:**
 - non correre, l'aria potrebbe alimentare le fiamme;
 - togliersi i vestiti poiché i capi di abbigliamento risultano, di sovente, confezionati con fibre di origine sintetica;
 - qualora ciò non sia possibile rotolarsi sul pavimento, sulla strada o sul prato;
 - anche una persona vicina potrebbe contribuire a risolvere la situazione "soffocando" le fiamme con una coperta o un altro generico indumento.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE COPERNICO - PASOLI

COMPORTAMENTI DA TENERE IN CASO DI TERREMOTO

IL TERREMOTO È UN EVENTO NATURALE CHIARAMENTE PERCEPIBILE (ESCLUSE LE SCOSSE DI BASSA INTENSITÀ), PER QUESTO NON HA BISOGNO DI UN PARTICOLARE TIPO DI ALLERTAMENTO.

AVVERTITA LA SCOSSA (O I TRE SQUILLI DI CAMPANA IN CASO DI PROVA DI EVACUAZIONE) I DOCENTI E GLI ALLIEVI DOVRANNO:

- RESTARE IN CLASSE; INTERROMPERE TUTTE LE ATTIVITÀ; ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI;
- RIFUGIARSI SOTTO I BANCHI O LA CATTEDRA ASSUMENDO UNA POSIZIONE RACCOLTA E PROTEGGENDO SOPRATTUTTO IL CAPO DAI PERICOLI DERIVANTI DALLA CADUTA DI OGGETTI;
- SE DURANTE LA SCOSSA SI È NEI CORRIDOI O NEL VANO DELLE SCALE PORTARSI NELLA PROPRIA CLASSE O IN QUELLA PIÙ VICINA. NEL CASO NON SIA POSSIBILE FERMARSI IN PROSSIMITÀ DI MURI PORTANTI O ARCHITRAVI, MAI SOTTO VETRATE O FINESTRE;
- RESTARE IN TALE POSIZIONE IN ATTESA DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE. NEL CASO DI SCOSSE DI LIEVISSIMA ENTITÀ NON È DETTO CHE ARRIVI L'ORDINE DI EVACUAZIONE. IN TAL CASO DOPO QUALCHE MINUTO RIPRENDERE LE ATTIVITÀ CHE ERANO STATE INTERROTTE.

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE (UNA SIRENA PROLUNGATA ACCOMPAGNATO DA FISCHI):

- MANTENERE LA CALMA, NON SPINGERSI, NON CORRERE E NON URLARE;
- LASCIARE IN CLASSE GLI OGGETTI PERSONALI; IL DOCENTE DEVE PRENDERE MODULO DI EVACUAZIONE E ELENCO;
- NEL CASO IN CUI VENGA RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO (ES. IN QUEL MOMENTO È AL BAGNO), IL DOCENTE LO COMUNICHERÀ AL RESPONSABILE DEL PIANO E DEL CENTRO DI RACCOLTA. IL DOCENTE, DOVENDO SEGUIRE LA CLASSE, NON PUÒ METTERSI ALLA RICERCA DELL'ALUNNO/A (CHE DI SOLITO RISULTA GIÀ USCITO). SOLO I RESPONSABILI DI PIANO HANNO IL COMPITO DI CONTROLLARE L'EFFETTIVA EVACUAZIONE DELL'AREA LORO ASSEGNATA;
- GLI APRIFILA DEVONO METTERSI ALLA TESTA DELLA CLASSE E, UNA VOLTA ACCERTATO CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRE, CONDURLA ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA. QUESTO ANCHE IN CASO DI ASSENZA DEL DOCENTE (ES. CAMBIO DELL'ORA);
- NEL CASO IN CUI LE VIE DI FUGA NON SIANO AGIBILI SEGUIRE LE INDICAZIONI DELL'ADDETTO ALL'EMERGENZA RESPONSABILE DI PIANO PER TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE;
- I CHIUDI FILA DEVONO VERIFICARE CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA E CHIUDERE LA PORTA;
- NEL PORTARSI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO RESTARE SEMPRE LONTANI DA FINESTRE O PORTE CON VETRI; LUNGO LE SCALE COSTEGGIARE INVECE LE PARETI;
- NEL CASO DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ, ANCHE TEMPORANEA, GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E/O GLI AIUTO DISABILI SI PRENDERANNO CURA DEGLI STESSI (TROVANDOSI FUORI DALLE AULE DOVRANNO RAGGIUNGERE L'USCITA DI SICUREZZA E NON RIACCOMPAGNARE GLI ALUNNI NELLE RISPETTIVE AULE);
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA L'INSEGNANTE FARÀ L'APPELLO E PROVVEDERÀ A COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE CHE ANDRÀ CONSEGNATO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA;
- UNA VOLTA CONFLUITI AI PUNTI DI RACCOLTA SI RACCOMANDA DI LASCIARE LIBERA UNA CORSIA PER L'ACCESSO DI EVENTUALI MEZZI DI SOCCORSO NON SOSTANDO NEI PRESSI DEI MURI PERIMETRALI E SOTTO AI CORNICIONI